|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **4** | **Grado** | **4°** | **Campo** | **Ética, naturaleza y sociedades** |
| **Nombre del proyecto** | **Cuidamos la dignidad propia y la de los demás** |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee con atención las siguientes preguntas y encierra la letra de la respuesta correcta.**

1.- ¿Qué artículo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que los derechos humanos deben ser reconocidos y garantizados para todos en igualdad de condiciones y que está prohibida cualquier situación que ponga en riesgo la dignidad de las personas?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Artículo 3 | c) Artículo 1 |
| b) Artículo 11 | d) Artículo 123 |

**Lee la siguiente situación y responde las preguntas de la 2 a la 5.**

|  |  |
| --- | --- |
| Felipe es un niño de diez años que nunca ha asistido a la escuela, su familia carece de dinero y no tiene para comprar los uniformes, ni los útiles escolares, por lo que su mamá lo enseña a leer cuando llega de trabajar. |  |

2.- ¿Qué obstaculiza que Felipe tenga una vida digna?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Educación | c) Vivienda |
| b) Alimentación | d) Recursos económicos |

3.- ¿Cuál podría ser la posible consecuencia de Felipe al no satisfacer su necesidad básica?

1. Tener limitaciones en el desarrollo personal y laboral.
2. No ganar una beca por no tener buenas calificaciones.
3. Tener mejores oportunidades laborales por recibir clases de su mamá.
4. Menos posibilidades de practicar deportes y hacer actividad física.

4.- ¿Qué derecho de Felipe está siendo violentado?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Derecho a tener una familia | c) Derecho a tener una vivienda |
| b) Derecho a la educación | d) Derecho a la salud |

5.- ¿Qué apoyos requiere Felipe para tener acceso a una vida digna?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.- El artículo 11 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes asegura que…

1. es deber de toda la sociedad procurar la protección de la infancia, así como un nivel adecuado de vida.
2. es obligación de la escuela impartir clases gratuitas para todos los estudiantes del país.
3. es deber de cada persona satisfacer sus necesidades personales, sin apoyo gubernamental.
4. es derecho de todas las personas tener derechos laborales y cobrar el salario mínimo.

7.- ¿Cuáles son los criterios de valoración que ayudan a las personas a orientar sus decisiones?

1. Certificado de terminación de estudios y nivel económico.
2. Riesgos del entorno y cuidado de la dignidad.
3. Respeto de las personas y estatus social.
4. Grupos de amigos y campeonatos ganados.

**Lee la situación y responde la pregunta 8.**

|  |  |
| --- | --- |
| Carlos por la tarde se reúne con sus amigos en el parque para realizar travesuras y decirle groserías a las personas que pasan por el lugar. |  |

8.- ¿Qué riesgos del entorno pueden causar un daño?

1. Daña la dignidad de las personas.
2. Daña su dignidad propia y la de los demás.
3. Si no lo hace, sus amigos le dejarán de hablar.
4. Las personas lo pueden agredir o responder con violencia.

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | c |  | 8 | 10 |
| 2 | d |  | 7 | 8.7 |
| 3 | a |  | 6 | 7.5 |
| 4 | b |  | 5 | 6.2 |
| 5 | Respuesta abierta  |  | 4 | 5 |
| 6 | a |  | 3 | 3.7 |
| 7 | b |  | 2 | 2.5 |
| 8 | d |  | 1 | 1.2 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 al 7 |  | La toma de decisiones ante situaciones cotidianas y de riesgo, con base en el cuidado de la dignidad de todas y todos, considerando posibles consecuencias de las acciones, para actuar con responsabilidad. | Analiza situaciones cotidianas para la toma de decisiones, con base en criterios que priorizan el cuidado de la dignidad propia, así como de otras personas y colectivos. |
| 8 |  | La toma de decisiones ante situaciones cotidianas y de riesgo, con base en el cuidado de la dignidad de todas y todos, considerando posibles consecuencias de las acciones, para actuar con responsabilidad. | Comprende y valora los riesgos del entorno y las posibles consecuencias de las acciones, para actuar con responsabilidad. |